FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
NÚCLEO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA
DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA

CURSO: LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
DISCIPLINA: DIDÁTICA DAS CIÊNCIAS **CÓDIGO:**
CRÉDITOS: 3 CARGA HORÁRIA : 60 h/a **PERÍODO: 6º.**

OBJETIVOS: **Desenvolver as COMPETÊNCIAS E HABILIDADES** necessárias ao professor de Ciências Naturais relacionadas com:

- Criação e implementação de boas situações de aprendizagem visando o desenvolvimento das Competências e habilidades a serem desenvolvidas em Ciências Naturais e Biologia (Representação e comunicação; Investigação e compreensão; Contextualização cultural).
- Atuação para o desenvolvimento social e profissional, acompanhando a evolução do pensamento científico na área de sua atuação e utilizando o conhecimento socialmente acumulado na produção de novos conhecimentos, tendo a compreensão desse processo, a fim de utilizá-lo de forma crítica e com critérios de relevância social.
- Organização, coordenação e participação de equipes multidisciplinares ou interdisciplinares interagindo com diferentes especialidades e diversos profissionais de modo a estar preparados à contínua mudança do mundo produtivo.
- Desenvolvimento de idéias inovadoras e ações estratégicas, capazes de ampliar e aperfeiçoar sua área de atuação, preparando-se para a inserção num mercado de trabalho em continua transformação.
- Registro e reflexão sobre a prática com desenvolvimento de ações estratégicas para identificação de problemas e encaminhamento de solução e tomadas de decisão.
- VALORIZAR aulas de campo em espaços socioambientais como importante estratégia de ensino-aprendizagem no ensino de Ciências e Biologia, especialmente no contexto amazônico.

EMENTA: Fases e tendências no ensino de ciências. Conhecimento escolar e conhecimento científico. Transposição didática / transformação deliberativa. Seleção e organização do conhecimento. Alfabetização científica e multiletramento. Parâmetros Curriculares Nacionais na área de ciências naturais. Contextualização, interdisciplinaridade, cultura e currículo. Avaliação. Professor pesquisador. Introdução a pesquisa em Educação Científica. Planejamento de situações de ensino e aprendizagem de Ciências Naturais com aplicação de métodos, técnicas e material didático como mediadores das propostas curriculares da área no Ensino Fundamental, bem como na Educação de Jovens e Adultos e Educação Especial e/ou Educação Indígena.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRASIL. MEC. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais. Terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental / Ciências Naturais**. Brasília, 1998.

CASTRO, A. D. (org.) **Ensinar a ensinar:** Didática para a escola fundamental e média. Ed. Pioneira.

LUCKESI, C. **A avaliação da aprendizagem escolar**. São Paulo, Cortez.