



**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
NÚCLEO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA
DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA**

PRIMEIRO PERÍODO – EIXO TEMÁTICO HISTÓRIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA

CURSO: LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

DISCIPLINA: ATIVIDADES INTEGRADORAS 1 - (PECC 60 h/a)

CÓDIGO:

CRÉDITOS: 1 CARGA HORÁRIA : 20 h/a

PERÍODO: 1º.

OBJETIVO: Desenvolver as COMPETÊNCIAS E HABILIDADES de:

- **COMPREENSÃO, EMOÇÃO E COMUNICAÇÃO** que permitam ao aluno encontrar seus espaços pessoais, sociais e profissionais nas relações com o outro e com o mundo.
- **COMPREENDER** a ciência numa perspectiva histórica e o papel da tecnologia no desenvolvimento da humanidade, no processo de relações sociais e nos processos biológicos, valorizando o equilíbrio ecológico local, regional e global, identificando os efeitos antrópicos no meio ambiente.
- **COMPREENDER** e intervir no processo de aprendizagem de seus alunos, sabendo articular o discurso epistemológico sobre a Ciência e suas opções filosóficas e epistemológicas sobre o ensino / aprendizagem, consciente de seu papel como mediador da formação de cidadãos críticos e responsáveis com a saúde pessoal e coletiva, meio ambiente, pluralidade cultural e trabalho e consumo.

EMENTA: As Atividades Integradoras 1 terão caráter interdisciplinar para ajudar os alunos na construção da sua identidade, pessoal e profissional, bem como do seu processo de aprendizagem. Devem priorizar o registro (em diário de bordo e/ou portfólio digital) de memórias de formação, expectativas, ações e reflexões sobre concepções de bom professor e vivências como aluno; concepções de conhecimento e de aprendizagem de alunos e professores, estabelecendo relações entre a evolução da Ciência e da Tecnologia, identificando contradições no desenvolvimento tecnológico contemporâneo e as implicações éticas da produção e utilização de tecnologias.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ALVES, R. **Entre a ciência e a sapiência**. SP: Ed. Loyola.
- HAVEN, K. **As 100 maiores descobertas científicas de todos os tempos**. RJ: Ediouro.
- NÓVOA, A.; FINGER, M. (Orgs.). **O método (auto)biográfico e a Formação**. Natal: EDUFRN; São Paulo: Paulus, 2010, pp. 143-153.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BECKER, F. **Epistemologia do professor**.
- HARRES, J. B. S. Epistemologia e modelos didáticos no ensino de Ciências. **Educação**. Porto Alegre, nº. 40. Abril/ 2.000, pp. 57-85.
- JOSSO, M-C. **Experiências de Vida e Formação**. São Paulo: Cortez.
- PAIXÃO, C. C. **Narrativa Autobiográfica de Formação**: processos de vir a ser professor de Ciências. Belém: UFPA, 2008. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemática).